



R1

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

| | |
|---|--|
| Name of the workshop participant | EVDOKIA KARAVAS |
| Institution | DEPARTMENT OF ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE, NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS |
| E-mail address | ekarava@enl.uoa.gr |
| Title of ECML project | A QUALITY ASSURANCE MATRIX FOR CEFR USE |
| ECML project website | http://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2016-2019/QualityassuranceandimplementationoftheCEFR/tabid/1870/language/en-BG/Default.aspx |
| Date of the event | 15 & 16/11/2016 |
| Brief summary of the content of the workshop | The workshop aimed at introducing participants to quality assurance models and procedures and to present a quality assurance matrix (that is still in its initial stages of development) developed specifically to evaluate the quality (and extent) of the implementation of the CEFR in lessons, syllabi, curricula. This matrix is to be used by language teachers attempting to implement aspects of CEFR in their lessons and practices and by project managers (from Ministries, Curriculum development centres) who are responsible for the development of curricula and programmes which use aspects of the CEFR. During the workshop participants were given the opportunity to present projects developed in their countries which applied aspects of the CEFR and discuss the usefulness and practicality of the quality assurance matrix for CEFR use. |
| What did you find particularly useful? | The opportunity given to participants during the first day of the workshop to present and share examples of CEFR use in their contexts . This proved valuable because it enabled participants and members of the ECML project team to see the extent of CEFR implementation in various contexts and to identify problems o difficulties in its implementation. The discussion on the practicality and usefulness of the matrix was also very interesting and productive |
| How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context? | I will certainly keep contact with participants I met in the workshop to keep informed of development in CEFR use in their countries. I will try to disseminate information about the QA matrix and train teachers in its use once it has been fully developed and tried and tested. |
| How will you further contribute to the project? | I can participate in the further development of the matrix, offer feedback, assist in its trialling. |

| | |
|---|---|
| <p>How do you plan to disseminate the project?</p> <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other | <p>The project will be disseminated to the Foreign Languages Committee of the Institute of Educational Policy which is a consulting body for all matters pertaining to foreign language education in Greece. The committee consists of University Professors, School Advisors and Practicing Teachers.</p> <p>I will also disseminate this information to School Advisors of Foreign Languages responsible for the training of foreign language teachers in Greece.</p> <p>Information about the workshop and the project in general will also be uploaded to the Foreign Languages website of the Institute of Educational Policy.</p> |
|---|---|

2. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

Το εργαστήριο που διοργάνωσε το Ευρωπαϊκό Κέντρο Γλωσσών (ECML) στις 15 και 16 Νοεμβρίου 2016 στόχο είχε να παρουσιάσει τον αρχικό σχεδιασμό και την λογική ενός εργαλείου για την διασφάλιση ποιότητας σε μαθήματα, αναλυτικά προγράμματα και προγράμματα σπουδών που κάνουν χρήση του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες. Στο εργαστήριο συμμετείχαν 34 επιλεγμένοι εκπρόσωποι από 33 χώρες-μέλη του ECML που έχουν εμπειρία με προγράμματα και προτζεκτ που έχουν ενσωματώσει ή χρησιμοποιήσει μέρη του ΚΕΠΑ. Την πρώτη ημέρα του εργαστηρίου οι εκπρόσωποι από διάφορες χώρες παρουσίασαν έργα και προγράμματα στην χώρα τους που έκαναν χρήση του ΚΕΠΑ και συζήτησαν προβλήματα και δυσκολίες στην εφαρμογή τους. Η δεύτερη μέρα ήταν αφιερωμένη στην παρουσίαση του χώρου της διασφάλισης ποιότητας και σχετικά μοντέλα που έχουν αναπτυχθεί (κυρίως στο χώρο των επιχειρήσεων). Η παρουσίαση αυτή έγινε από τον Frank Heyworth. Στην συνέχεια παρουσιάστηκε το περιεχόμενο, η λογική και η δομή ενός εργαλείου (που βρίσκεται στα αρχικά στάδια της ανάπτυξης τους) που θα βοηθήσει α) εκπαιδευτικούς που χρησιμοποιούν το ΚΕΠΑ στο σχεδιασμό μαθημάτων και υλικού, να αξιολογήσουν τον βαθμό και την ποιότητα εφαρμογής του ΚΕΠΑ και β) σχεδιαστές προγραμμάτων και επίσημους εκπαιδευτικούς φορείς που ασχολούνται με την ανάπτυξη προγράμμάτων σπουδών και αναλυτικών προγράμμάτων να αξιολογήσουν τον βαθμό και την ποιότητα εφαρμογής του ΚΕΠΑ.

Το εργαλείο θα είναι ηλεκτρονικό (online) και θα αποτελείται από τρία μέρη/φάσεις. Το πρώτο μέρος αφορά την φάση του σχεδιασμού (μαθημάτων ή προγραμμάτων) και αποτελείται από σειρά ερωτήσεων που απαντά ο ενδιαφερόμενος κάνοντας χρήση μιας κλίμακας Likert (1=καθόλου 5= πάρα πολύ). Με βάση τις απαντήσεις τους, θα παρέχεται από το σύστημα ένα «προφίλ» εφαρμογής του ΚΕΠΑ που θα ποσοτικοποιεί το βαθμό εφαρμογής του ΚΕΠΑ στα 10 (μέσω ενός bar chart) και ενός σχήματος. Οι σχεδιαστές του εργαλείου αυτού σκοπεύουν να αναπτύξουν και τα άλλα δύο μέρη/φάσεις του εργαλείου (implementation and evaluation). Το εργαλείο βρίσκεται στα αρχικά στάδια της ανάπτυξης του και θα είναι προσβάσιμο σε όλους του εκπαιδευτικούς στην ιστοσελίδα του προτζεκτ

(<http://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2016-2019/QualityassuranceandimplementationoftheCEFR/tabid/1870/language/en-BG/Default.aspx>)